

ОТЗЫВ

**научного руководителя по диссертационному исследованию
Лаута Никиты Андреевича «Рекомендательно-библиографическое
сопровождение чтения младших школьников как педагогическое
средство обеспечения его медиабезопасности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.10.4. Библиотечное дело, библиографоведение
и книговедение**

Диссертационное исследование Н.А. Лаута посвящено важной проблеме изучения способов предупреждения негативного информационного воздействия книжной медиапродукции, адресованной детям, в современных цифровых практиках рекомендательно-библиографического сопровождения детского чтения. Являясь субъектом чтения, в том числе в ситуации поиска и выбора книги, младший школьник неминуемо становится объектом не всегда положительного воздействия в интернет-среде, если руководители чтения (библиотечные специалисты и родители) не принимают меры по обеспечению защиты личности ребенка от современных угроз в медиaprостранстве.

Актуальность работы обусловлена необходимостью создания условий безопасной информационной медиасреды при организации чтения детей младшего школьного возраста. Для изучения таких условий, в которых субъектно-объектная деятельность читателя, при содействии библиотечных работников и родителей, становится безопасной, т. е. лишенной различных рисков, диссертант создал теоретическую базу, изучил правовые и социокультурные механизмы предупреждения негативного воздействия медиапродукции, адресованной детям, разработал и апробировал модель медиабезопасности детского чтения с учетом особенностей современной медиасреды.

Диссертационное исследование Н.А. Лаута обладает **научной новизной**, которая заключается в определении сущности и специфики понятия информационного воздействия на читателя младшего школьного возраста в современной электронной среде как субъекта чтения, введении в научный оборот сферы библиотечной педагогики нового предмета – экологичной (безопасной) информационной среды в детской книге и детском чтении, а также в разработке методики оценки качества контента рекомендательной библиографии в онлайн-сервисах детских библиотек.

В диссертации можно признать определенную **теоретическую значимость**, так как внесен определенный вклад в развитие теоретико-методологических подходов к созданию условий безопасной информационной медиасреды при организации детского чтения его руководителями.

Н.А. Лаут предложил и обосновал трехкомпонентную субъектно-объектную модель медиабезопасности детского чтения в современной цифровой среде, включающую три компонента: информационно-психологический, аксиологический и лингвоэкологический.

Практическая значимость диссертации заключается в экспериментально установленной возможности использования результатов исследования при реализации задач рекомендательно-библиографического сопровождения поиска и выбора книги для чтения младшего школьника в интернет-среде.

Личный вклад соискателя заключается в самостоятельном решении всех поставленных задач посредством применения комплекса методов, позволивших ему изучить недостаточно разработанную в библиотековедении и библиографоведении проблему обеспечения медиабезопасности читателей младшего школьного возраста и осуществить библиотечно-педагогическое проектирование, направленное на предупреждение негативного информационного воздействия на читателя-ребенка в медиасреде.

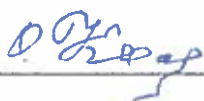
Основное содержание диссертации достаточно полно отражено в автореферате и 15-ти публикациях, из них работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК Российской Федерации по научной специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки) – 3. Исследование прошло апробацию на научных и научно-практических конференциях, всероссийских и региональных семинарах библиотечных специалистов.

Считаем, что диссертация Никиты Андреевича Лаута «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности» является завершенным самостоятельным исследованием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и может быть рекомендована к защите по специальности 5.10.4. «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Научный руководитель

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», 610000, РФ, Приволжский федеральный округ, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д. 36. Тел.: 8 (8332) 208-947, e-mail: info@vyatsu.ru; официальный сайт <https://www.vyatsu.ru/>

24 марта 2025 г.



Колесникова Ольга Ивановна

